

Redação Comentada

Tema: Direitos Humanos para humanos direitos?

A Declaração Universal de Direitos Humanos surgiu após a Segunda Guerra Mundial e foi elaborada por representantes de diferentes origens jurídicas e culturais. Seu objetivo é determinar os direitos considerados básicos a qualquer ser humano. Todavia, a noção de dignidade da pessoa humana tem sido questionada equivocadamente por muitos brasileiros que acreditam que os direitos humanos beneficiam quem não merece. Desconstruir essa noção é necessária, bem como compreender os desafios enfrentados no que tange à efetivação desses direitos.

Nessa perspectiva, é importante entender que os direitos humanos não podem ser aplicados apenas a uma parcela da população. Isso porque a noção de dignidade humana é um princípio básico garantido a todos pela Constituição Federal Brasileira de 1988. Ou seja, ninguém que pertença à espécie humana deve ser excluído da noção de humanidade. Definir quem é "um cidadão de bem" que mereça ser beneficiado por esses direitos é algo bastante controverso, que varia de acordo com o ponto de vista de cada indivíduo. Sendo assim, o caráter de universalidade dos direitos humanos só faz sentido se compreender todas as pessoas.

Além disso, embora a aplicação dos direitos humanos tenha relevância no cotidiano das pessoas – como a condenação da escravidão e da tortura, a não submissão doméstica da mulher ao homem, o acesso à educação, o direito à saúde, entre outros – seu caráter universal pode ser questionado. De acordo com a filósofa Hannah Arendt, os direitos humanos deveriam ser aplicados de fato a todos os indivíduos, mas isso não acontece. Arendt usa como exemplo os casos de pessoas refugiadas e apátridas, que muitas vezes ficam sem acesso a esses direitos. Diante disso, nota-se que a universalidade dos direitos humanos esbarra em obstáculos que precisam ser superados.

Logo, percebe-se ser fundamental que a população brasileira esclareça seus conhecimentos sobre direitos humanos, assim como lute pelo seu caráter de universalidade. Nesse sentido, o sistema educacional se destaca, pois deve promover uma educação básica que ensine a importância dos direitos humanos para a vida em sociedade. Isso deve acontecer por meio de palestras e discussões em sala de aula que tenham o intuito de construir um conhecimento sobre o tema que seja livre de equívocos e que façam as pessoas cobrar do Estado um sistema que garanta o acesso de direitos básicos a todos. A educação é uma arma libertadora e deve ser usada para mitigar os desafios enfrentados por essa pauta.



Comentário

Antes de falar um pouco sobre a redação acima, é necessário fazer um apontamento importante. Note que a temática "Direitos Humanos" pode ser cobrada de diferentes formas. Por exemplo, em um texto sobre "Escravidão contemporânea" é possível usar informações do Tema 1 do Curso Temático para construir argumentos em defesa de um ponto de vista, já que a noção de Direitos Humanos é confrontada com o tema da escravidão na atualidade. Por isso, lembre-se: Muitos temas estão conectados. O grande segredo do Curso Temático é utilizar o material para ampliar seu repertório sociocultural e conectar suas ideias.

Sobre a redação acima, perceba que a introdução do texto começa falando da origem histórica dos direitos humanos, citando o final da Segunda Guerra Mundial como ponto de partida para a elaboração da Declaração e sua finalidade. Foi uma boa forma de contextualizar o assunto. Depois, aponta-se a problemática que envolve o tema, ou seja, que "a noção de dignidade da pessoa humana tem sido questionada de maneira equivocada por muitos brasileiros que acreditam que os direitos humanos beneficiam quem não merece." O ponto de vista (tese) fica claro quando o autor fala que é necessário desconstruir essa noção e entender os desafios inerentes à efetivação de tais direitos.

O primeiro parágrafo do desenvolvimento explica por qual motivo os direitos humanos não devem ser aplicados apenas a uma parcela da população. O autor usa a Constituição Federal para assegurar seu argumento de que a noção de dignidade humana, a qual muitos brasileiros defendem que só deve valer para "cidadãos de bem", está garantida para todos. Com isso, ele demonstra domínio do repertório sociocultural, assim como ao citar a Segunda Guerra Mundial na introdução. Ele ainda faz refletir sobre o critério de escolha para definir quem se enquadra como "cidadão de bem". Fala também sobre o caráter de universalidade dos direitos humanos, que foi feito para atingir qualquer pessoa.

No segundo parágrafo, demonstra a importância dos direitos humanos na vida cotidiana, mas questiona o seu caráter universal. Para isso, utiliza as ideias da filósofa Hannah Arendt, que alega que nem todos possuem acesso a esses direitos. Mais uma vez, o autor demonstra domínio do repertório sociocultural.



No segundo parágrafo, demonstra a importância dos direitos humanos na vida cotidiana, mas questiona o seu caráter universal. Para isso, utiliza as ideias da filósofa Hannah Arendt, que alega que nem todos possuem acesso a esses direitos. Mais uma vez, o autor demonstra domínio do repertório sociocultural.

Já no último parágrafo, isto é, na conclusão, o autor retoma a tese e elabora uma proposta de intervenção para o tema. Nesse caso, subentende-se que se trata de uma conclusão no modelo ENEM. Todavia, caso a proposta de redação não exija uma proposta de intervenção, o autor poderá apenas retomar a tese e fazer uma síntese dos argumentos discutidos no desenvolvimento. É uma forma mais simples de concluir o texto. À vista disso, você deve estar atento(a) para adequar a conclusão ao modelo de prova que você fará.

Note que o autor cumpre com a estruturação do texto dissertativo-argumentativo, ou seja, apresenta domínio desse gênero. Além disso, consegue articular bem as ideias de forma coerente, utilizando também recursos de coesão para interligar orações e parágrafos. Apresenta bom domínio da norma culta e vasto repertório sociocultural.

Conheça os nossos **PACOTES DE CORREÇÃO** clicando no botão abaixo:

O que você vai encontrar?

- Correção de Redação
- Fichas de Repertório
- Temas comentados da atualidade
- Diagnóstico do estudante em áudio
- Videoaulas de redação



EU QUERO



PENSAMENTOVINCULAR



[HTTPS://BIT.LY/3YEKX1C](https://bit.ly/3YEKX1C)

